

Intervención Terapéutica Asistida con Caballos



3ª Edición

Código: 180032

Tipología: Máster

Créditos: 60.00

Idioma: Español

Fecha de inicio: 26/10/2018

Fecha última sesión presencial: 06/10/2019

Fecha de finalización: 31/03/2020

Horario: 1 o 2 fines de semana al mes. 2 viernes de 15.00 a 19.00h o 20.00h, sábados de 9.30 a 13.30h y de 15.00 a 18.00h. Algunos domingos de jornada intensiva de 9.30 a 15.30h y otros igual que el sábado. Sesiones presenciales: ver calendario

Lugar de realización: Fundació UdG: Innovació i Formació, Centre Hípic Mas Alba (Terradelles) y Sala El Paller (Vilademuls)

Plazas: 32

Precios y descuentos

Precio: 3.375 €

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	13/07/2018	18:00	Centre Hípic Mas Alba (Mas Alba, s/n,Terradelles)
Sesión informativa 2	28/09/2018	18:00	Centre Hípic Mas Alba (Mas Alba, s/n,Terradelles)

Razones para hacer el curso

Razones para realizar el curso

Apostar por una formación de calidad, actualizada y con los mejores profesionales nacionales e internacionales como ponentes del Máster.

Abarcar unos conocimientos globales de todas las posibilidades que puede ofrecer la TAC en las vertientes física, psíquica, social y emocional de la persona.

Sumergirse en profundidad en el mundo del caballo: etología, equitación, manejo, cuidados. Con profesionales expertos. veterinario, profesores de equitación, horseman, expertos en etología y psicología equina.

Entender la teoría y llevarla directamente a la práctica y en la experiencia. Formación en formato de Bloques dinámicos que combinan la adquisición de conocimientos técnicos y la experimentación de los mismos.

La realización de prácticas permite poner en práctica la formación y los conocimientos adquiridos en el máster. Asimismo aportan una experiencia profesional y laboral de gran utilidad.

Presentación

Presentación

La intervención terapéutica asistida con el caballo (TAC) es actualmente un área de trabajo y conocimiento innovadora. El caballo actúa como agente motivador que participa en las sesiones facilitando un entorno lúdico a la intervención. Los beneficios de esta terapia aportan una visión globalizadora de la persona que integra su dimensión física, psíquica, sensorial y social.

Nos encontramos ante un sector en crecimiento y con una gran falta de profesionales bien formados. Con este máster aportamos una visión actualizada, profesional e internacional del sector, ofreciendo la formación y las herramientas de trabajo necesarias para el desarrollo de esta actividad. El cuadro ponente está formado por los mejores profesionales y maestros del sector tanto en el ámbito nacional como internacional. Creemos en la sólida formación de base de los alumnos, de la mano de personas experimentadas y reconocidas por su profesionalidad y conocimientos, para lograr la excelencia y un servicio de calidad que ofrezca resultados palpables en las intervenciones.

Actualmente la TAC (Terapia Asistida con Caballos) se nutre de varias modalidades de intervención, dependiendo de las características y necesidades de cada usuario: hipoterapia, equitación terapéutica, equinoterapia social, horse coaching, psicoterapia asistida con caballos, aprendizaje asistido con caballos, etc. Desde este curso queremos ofrecer un conocimiento general de las diferentes modalidades donde cada profesional puede ejercer en función de su formación de base y siempre respaldado por el equipo interdisciplinario que enriquece la intervención y el conocimiento de la persona.

Objetivos

- Adquirir recursos y competencias, teóricas y prácticas, para incorporar al caballo en las intervenciones terapéuticas y pedagógicas.
- Desarrollar, a través de la experimentación, actitudes y conocimientos adecuados para poder intervenir teniendo en cuenta la etología y el comportamiento del caballo.
- Trabajo en equipo: aprender a desarrollar planes de actuación interdisciplinarios adaptados a las distintas disfunciones físicas, psíquicas, sensoriales, sociales y emocionales de la persona.
- Aprender a plantear la evaluación, el seguimiento y la estructura de las sesiones, así como también las normas de seguridad básicas para llevar a cabo la actividad.
- Conocer las patologías y los trastornos que pueden beneficiarse de la TAC.
- Adquirir los conocimientos imprescindibles de equitación –manejo, monta y cuidados del caballo– para aplicarlos adecuadamente al entorno terapéutico.

Salidas profesionales

- Ejercer como equinoterapeuta en hípicas y centros especializados.
- Ampliar y profesionalizar los servicios terapéuticos de las hípicas y granjas escuela.
- Planificar nuevas actividades terapéuticas en los centros de salud mental, escuelas de educación especial, centros de terapia ocupacional, hospitales de día, etc.

A quien va dirigido

- A los profesionales de las ciencias de la Salud y la Educación.
- Para acceder al Máster hay que disponer de una titulación universitaria, preferentemente en los ámbitos de la Salud y la Educación.
- Las personas interesadas que provengan de otras titulaciones, podrán solicitar el acceso al Máster y la Comisión de Admisión valorará la idoneidad. Todos los alumnos interesados en acceder al Máster deberán adjuntar una carta de motivación y un curriculum vitae en el formulario de inscripción.

Plan de estudios

Etología del caballo, equitación conectada y manejo del caballo

- Tema I. Etología
 - Tema II. Veterinaria y biomecánica
 - Tema III. Mantenimiento
 - Tema IV. Conocimientos básicos del caballo
 - Tema V. Aires del caballo, ayudas, jinete, prevención de riesgos
 - Tema VI. Manejo del caballo
 - Tema VII. Equitación conectada
 - Tema VIII. Didáctica
-

Introducción a la Terapia Asistida con Caballos (TAC). Seguridad, normativa y legislación

- Tema I: ¿Qué es la TAC?
 - Tema II: Metodología de trabajo
 - Tema III: El estado actual de la equinoterapia en el mundo
 - Tema IV: Precauciones y contraindicaciones
 - Tema V: Primeros auxilios (Cruz Roja)
 - Tema VI: Taller bournout
 - Tema VII: Normativa y legislación
-

Terapia ocupacional y educación social

- Tema I: TO en TAC
 - Tema II: La Integración Sensorial
 - Tema III: Las Adaptaciones
 - Tema IV: La Equinoterapia Social Tema V: La Equinoterapia Emocional
 - Tema V: El Volteo y el TDAH
-

Fisioterapia

- Tema I: La hipoterapia, Back riding y PC
 - Tema II: La Introducción al movimiento humano normal
 - Tema III: La escoliosis
 - Tema IV: La esclerosis múltiple
 - Tema V: Lesiones Medulares
-

Psicología y coaching con caballos

- Tema I: La TAC desde una perspectiva psicológica
 - Tema II: Salud mental: la esquizofrenia
 - Tema III: El Coaching con caballos Tema IV: El Modelo EAGALA
 - Tema V: Stephanie Tetzner, DkThr (Alemania)
 - Tema VI: Nathalie Frilley, FENTAC (Francia)
 - Tema VII: Edith Gross Naschert (México)
-

Educación Especial

Tema I: El Retraso Mental

Tema II: E autismo

Tema III: El Juego Terapéutico

Investigación aplicada a la TAC

Teoría. Proyecto final de curso.

Acompañamiento individual, desarrollo personal

Es importante que cada alumno tenga un espacio donde explorar, investigar, buscar sus propios recursos personales, conocer su potencial y sus limitaciones, dentro del campo de las intervenciones en TAC y como terapeuta, facilitador, acompañante, etc. El campo de la ayuda a las personas en sus distintas vertientes supone para el profesional una inversión de energía personal en la que sus recursos no dependen de herramientas externas, sino de sus propias capacidades.

Prácticas externas

Conocimientos básicos. Prácticas en empresa. Proyecto de investigación en TAC. La memoria de prácticas.

Trabajo final de master

El proyecto final consiste en la elaboración en grupo de un proyecto de investigación aplicada a la terapia asistida con caballos.

Titulación

Máster en Intervención Terapéutica Asistida con Caballos (Hipoterapia, Equitación Terapéutica, Equinoterapia Social, Aprendizaje y Psicoterapia Asistida con Equinos y otras modalidades) por la Universitat de Girona*

*No incluye la tasa de expedición del título de la UdG.

Nota: a los estudiantes que no tengan título universitario previo, se les entregará, en las mismas condiciones, el certificado de asistencia que otorga la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodología

- En las horas teórico-prácticas impartidas en las aulas de la Fundació UdG y el Centro Mas Alba, se ofrecerán las bases teóricas de esta disciplina y se proporcionarán las herramientas de trabajo necesarias para desarrollarla.
- Se parte de unas lecturas previas de bibliografía, nacional e internacional, y una metodología participativa y de discusión en las aulas a partir de métodos audiovisuales.
- Se utilizarán los foros / debates on line para la discusión de los casos prácticos y otros temas de actualidad del sector.
- Durante las horas de prácticas se ofrecerá la oportunidad de experimentar las sensaciones recibidas por los usuarios durante la terapia para interiorizar los conocimientos impartidos en las aulas
- Se harán observaciones de sesiones de TAC en empresas y centros con el objetivo de aprender a establecer planes de intervención y poder participar.
- El proyecto final de curso quiere impulsar a los alumnos a iniciar la búsqueda de nuevas metodologías para la intervención terapéutica y, a la vez, promover el trabajo interdisciplinario entre los profesionales que intervienen.
- A través de la lectura y el estudio de trabajos e investigaciones previos deberán diseñar un protocolo de investigación para una afectación concreta. El trabajo se lleva a cabo en grupo con componentes de diferentes disciplinas y será expuesto oralmente ante un jurado profesional.
- El estudiante durante sus horas de prácticas en empresas también deberá buscar información sobre los casos observados y trabajados, de manera que pueda poco a poco participar tanto en el diseño de las sesiones y los objetivos terapéuticos como en la intervención llevada a cabo.

– Deberá demostrar los conocimientos prácticos adquiridos realizando el seguimiento de un caso seleccionado según su formación de base e intereses y realizar el diseño de mínimo 4 sesiones que deberá llevar a la práctica individualmente y bajo la supervisión de un profesional.

Sistema evaluación

A continuación se detallan las condiciones que los alumnos deberán cumplir para la obtención del título que se deriva del curso:

- Asistir a un mínimo del 80% de las clases teóricas.
- Asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.
- Entregar el proyecto final de curso y hacer la presentación oral; la memoria de las prácticas y la presentación del caso práctico en el Seminario de Prácticum, dentro de las fechas límite propuestas.
- Realizar las 154 horas de prácticas en empresa.
- Presentar los trabajos online dentro de las fechas propuestas.

Trabajos:

Trabajos online - 20%
Seminario de prácticum - 10%
Memoria de prácticas - 20%
Proyecto final - 30%
Prueba valorativa bloque II - 20%

Financiación

Finançament bancari

Els estudiants matriculats a les activitats del curs acadèmic 2018-2019 poden finançar el pagament de la matrícula en 10 quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Banc Sabadell](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)
- [BBVA](#)

Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE (anteriormente Fundación Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada, als qui aquesta pagui la matrícula, tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo – FUNDAE (abans conegut com a Fundació Tripartita).

Per gestionar aquesta bonificació us heu de posar en contacte amb el Departament de Recursos Humans de la vostra empresa.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

Podeu resoldre els vostres dubtes enviant un correu electrònic a: economia.fundacioif@udg.edu

Cuadro docente

Dirección

Inés Fernández Barnosell

Licenciada en Psicología (col. núm. 13007), Diploma de Postgrado en Hipoterapia y Equitación Terapéutica, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Programa de adiestramiento en mindfulness por la Mindfulness Association. Coordinadora de EGALA España-poniente.

Coordinación

Katrin Kopperschmidt

Diplomada en Terapia Ocupacional (col. Núm. 101), postgraduada en Equitación Terapéutica, monitora de equitación ABRS, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Coordinadora de EGALA España-poniente.

Profesorado

Josep Anguera Torrents

Doctor en Economía y licenciado en Derecho. Catedrático de Economía Aplicada en la UAB y la UdG.

Regina Ballarín

Maestra en Educación Especial, postgraduada en Equitación Terapéutica, Máster en Educación Emocional y Bienestar. Directora de Camins a Cavall.

Anna Cervià Torras

Licenciada en Farmacia, técnica de transporte sanitario, monitora de salud de Cruz Roja, monitora de socorrismo acuático de Cruz Roja, diez años de experiencia como docente de primeros auxilios.

Marta Díez Ruiz de los Paños

Psicóloga y psicoterapeuta especialista en psicología clínica, postgraduada en hipoterapia y equitación. Formación en terapia familiar sistémica, PNL, hipnosis y psicología transpersonal terapéutica. Fundadora de Kantaka, centro de TAC.

Albert Fàbrega

Licenciado Veterinario, veterinario especializado en equinos.

Melín M. Farriols

Especialista en doma natural, doma clásica y equitación conectada. Horseyway.

Inés Fernández Barnosell

Licenciada en Psicología (col. núm. 13007), Diploma de Postgrado en Hipoterapia y Equitación Terapéutica, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Programa de adiestramiento en mindfulness por la Mindfulness Association. Coordinadora de EGALA España-poniente.

Nathalie Frilley

Fédération Nationale de Thérapies avec le Cheval (Francia).

Laura González Vallespí

Licenciada en Sociología y Psicología, Máster en Dirección de Marketing por la UPF-IDEC.

Edgar Guerrero

Pioner del horse coaching en España. Profesor de doma holística y experto en etología. Fundador y Director de Caballos y Excelencia.

Ester Guiu

Licenciada en Fisioterapia y postgraduada en Hipoterapia y Equitación Terapéutica

Anja Hochsorgung

Fisioterapeuta especialista en Neurorehabilitación.

Katrin Kopperschmidt

Diplomada en Terapia Ocupacional (col. Núm. 101), postgraduada en Equitación Terapéutica, monitora de equitación ABRS, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Coordinadora de EGALA España-poniente.

Verónica Morante Muñoz

Licenciada en Psicóloga, diplomada en Terapia Ocupacional y postgraduada en Hipoterapia y Equitación Terapéutica (UdG).

Núria Ramos i Geli

Trabajadora social y Terapeuta Gestalt, especializada en terapia con adolescentes y protección a la infancia.

Pilu Sala

Profesora de equitación y especialista equina. Directora de la granja escuela equina Mas La Riera.

Stephanie Tetzner

Fisioterapeuta y formadora en el Deutches Kuratorium für Therapeutisches Reiten (Alemania).

Juan Vives

Maestro de Educación Especial, Escuela de hipoterapia Els Aurons en Castellón.

*La dirección se reserva el derecho de hacer cambios en el equipo docente en caso de que alguno de los profesores no pueda impartir su materia, garantizando el mismo nivel de calidad y categoría profesional.

Entidades colaboradoras

EAGALA



Ayuntamiento de Vilademuls



Ajuntament de Vilademuls

Entidades promotoras

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació

Equinoterapia Girona Mas Alba



-CÒPIA

Inicio curso: 26/10/2018

Fecha última sesión presencial: 06/10/2019

Fin curso: 31/03/2020

Fecha cierre acta evaluación: 30/04/2020

Sesiones Informativas

	Fecha	Hora	Lugar
Sesión informativa 1	13/07/2018	18:00	Centre Hípic Mas Alba (Mas Alba, s/n, Terradelles)
Sesión informativa 2	28/09/2018	18:00	Centre Hípic Mas Alba (Mas Alba, s/n, Terradelles)

Calendario

Fecha	Lugar	Inicio mañana	Fin mañana	Inicio tarde	Fin tarde
26/10/2018	Parc Científic i Tecnològic UdG. Aula 5			15:00	19:00
27/10/2018	Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
28/10/2018	Mas Alba	09:30	15:30		
10/11/2018	Parc Científic i Tecnològic UdG. Edifici Giroemprèn. Matí: Sala Reunions C i Tarda Aula 1	09:30	13:30	15:00	18:00
11/11/2018	Mas Alba	09:30	15:30		
15/12/2018	Mañana: Vilademuls. Tarde: Mas Alba	09:30	14:30	16:00	18:00
16/12/2018	Mas Alba	09:30	15:30		
12/1/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	13:30	15:00	18:00
13/1/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	15:30		
25/1/2019	Parc Científic i Tecnològic UdG. Aula 5			16:30	19:30
26/1/2019	Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
27/1/2019	Mas Alba	09:30	15:30		
16/2/2019	Mañana: Vilademuls. Tarde: Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
17/2/2019	Mas Alba	09:30	15:30		
2/3/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	13:30	15:00	18:00
3/3/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	15:30		
16/3/2019	Mañana: Mas Alba. Tarde: Vilademuls	09:30	13:30	15:00	18:00
17/3/2019	Mañana: Vilademuls. Tarde: Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
6/4/2019	Mañana: Vilademuls. Tarde: Mas Alba	09:30	12:30	14:30	19:30
7/4/2019	Mañana: Parc Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aula 1. Tarde: Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
20/4/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	13:30	15:00	18:00
21/4/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	15:30		

4/5/2019	Parc Tecnològic. Aula 1	09:30	13:30	15:00	18:00
5/5/2019	Parc Tecnològic. Aula 1	09:30	13:30	15:00	19:00
25/5/2019	Mañana y tarde: Mas Alba	09:30	14:30	16:00	19:00
26/5/2019	Mañana: Vilademuls. Tarde: Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
8/6/2019	Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
9/6/2019	Mas Alba	09:30	13:30	15:00	18:00
29/6/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	13:30	15:00	18:00
30/6/2019	Mas Alba - Bloque II	09:30	15:30		
13/7/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	09:30	13:30	15:00	18:00
14/7/2019	Parc Científic i Tecnològic. Edifici Giroemprèn. Aulari 1	09:30	13:30	15:00	19:00
22/9/2019	Pendiente de confirmar	09:30	13:30	15:00	17:00
5/10/2019	Pendiente de confirmar	09:30	13:30	15:00	18:00
6/10/2019	Pendiente de confirmar	09:30	15:30		