

Intervención Terapéutica Asistida con Caballos



3ª Edición

Codi: 180032

Tipologia: Máster

Crèdits: 60.00

Idioma: Español

Data d'inici: 26/10/2018

Data darrera sessió presencial: 06/10/2019

Data de finalització: 31/03/2020

Horari: 1 o 2 fines de semana al mes. 2 viernes de 15.00 a 19.00h o 20.00h, sábados de 9.30 a 13.30h y de 15.00 a 18.00h. Algunos domingos de jornada intensiva de 9.30 a 15.30h y otros igual que el sábado. Sesiones presenciales: ver calendario

Lloc de realització: Fundació UdG: Innovació i Formació, Centre Hípic Mas Alba (Terradelles) y Sala El Pallar (Vilademuls)

Places: 32

Raons per fer el curs

Razones para realizar el curso

Apostar por una formación de calidad, actualizada y con los mejores profesionales nacionales e internacionales como ponentes del Máster.

Abarcar unos conocimientos globales de todas las posibilidades que puede ofrecer la TAC en las vertientes física, psíquica, social y emocional de la persona.

Sumergirse en profundidad en el mundo del caballo: etología, equitación, manejo, cuidados. Con profesionales expertos: veterinario, profesores de equitación, horseman, expertos en etología y psicología equina.

Entender la teoría y llevarla directamente a la práctica y en la experiencia. Formación en formato de Bloques dinámicos que combinan la adquisición de conocimientos técnicos y la experimentación de los mismos.

La realización de prácticas permite poner en práctica la formación y los conocimientos adquiridos en el máster. Asimismo aportan una experiencia profesional y laboral de gran utilidad.

Presentació

Presentación

La intervención terapéutica asistida con el caballo (TAC) es actualmente un área de trabajo y conocimiento innovadora. El caballo actúa como agente motivador que participa en las sesiones facilitando un entorno lúdico a la intervención. Los beneficios de esta terapia aportan una visión globalizadora de la persona que integra su dimensión física, psíquica, sensorial y social.

Nos encontramos ante un sector en crecimiento y con una gran falta de profesionales bien formados. Con este máster aportamos una visión actualizada, profesional e internacional del sector, ofreciendo la formación y las herramientas de trabajo necesarias para el desarrollo de esta actividad. El cuadro ponente está formado por los mejores profesionales y maestros del sector tanto en el ámbito nacional como internacional. Creemos en la sólida formación de base de los alumnos, de la mano de personas experimentadas y reconocidas por su profesionalidad y conocimientos, para lograr la excelencia y un servicio de calidad que ofrezca resultados palpables en las intervenciones.

Actualmente la TAC (Terapia Asistida con Caballos) se nutre de varias modalidades de intervención, dependiendo de las características y necesidades de cada usuario: hipoterapia, equitación terapéutica, equinoterapia social, horse coaching, psicoterapia asistida con caballos, aprendizaje asistido con caballos, etc. Desde este curso queremos ofrecer un conocimiento general de las diferentes modalidades donde cada profesional puede ejercer en función de su formación de base y siempre respaldado por el equipo interdisciplinario que enriquece la intervención y el conocimiento de la persona.

Objectius

- Adquirir recursos y competencias, teóricas y prácticas, para incorporar al caballo en las intervenciones terapéuticas y pedagógicas.
- Desarrollar, a través de la experimentación, actitudes y conocimientos adecuados para poder intervenir teniendo en cuenta la etología y el comportamiento del caballo.
- Trabajo en equipo: aprender a desarrollar planes de actuación interdisciplinarios adaptados a las distintas disfunciones físicas, psíquicas, sensoriales, sociales y emocionales de la persona.
- Aprender a plantear la evaluación, el seguimiento y la estructura de las sesiones, así como también las normas de seguridad básicas para llevar a cabo la actividad.
- Conocer las patologías y los trastornos que pueden beneficiarse de la TAC.
- Adquirir los conocimientos imprescindibles de equitación –manejo, monta y cuidados del caballo– para aplicarlos adecuadamente al entorno terapéutico.

Sortides professionals

- Ejercer como equinoterapeuta en hípicas y centros especializados.
- Ampliar y profesionalizar los servicios terapéuticos de las hípicas y granjas escuela.
- Planificar nuevas actividades terapéuticas en los centros de salud mental, escuelas de educación especial, centros de terapia ocupacional, hospitales de día, etc.

A qui s' adreça

- A los profesionales de las ciencias de la Salud y la Educación.
- Para acceder al Máster hay que disponer de una titulación universitaria, preferentemente en los ámbitos de la Salud y la Educación.
- Las personas interesadas que provengan de otras titulaciones, podrán solicitar el acceso al Máster y la Comisión de Admisión valorará la idoneidad. Todos los alumnos interesados en acceder al Máster deberán hacer llegar una carta de motivación y un curriculum vitae a la dirección: info.fundacioif@udg.edu

Pla d'estudis

Etología del caballo, equitación conectada y manejo del caballo

Tema I. Etología

Tema II. Veterinaria y biomecánica
Tema III. Mantenimiento
Tema IV. Conocimientos básicos del caballo
Tema V. Aires del caballo, ayudas, jinete, prevención de riesgos
Tema VI. Manejo del caballo
Tema VII. Equitación conectada
Tema VIII. Didáctica

Introducción a la Terapia Asistida con Caballos (TAC). Seguridad, normativa y legislación

Tema I: ¿Qué es la TAC?
Tema II: Metodología de trabajo
Tema III: El estado actual de la equinoterapia en el mundo
Tema IV: Precauciones y contraindicaciones
Tema V: Primeros auxilios (Cruz Roja)
Tema VI: Taller bournout
Tema VII: Normativa y legislación

Terapia ocupacional y educación social

Tema I: TO en TAC
Tema II: La Integración Sensorial
Tema III: Las Adaptaciones
Tema IV: La Equinoterapia Social Tema V: La Equinoterapia Emocional
Tema V: El Volteo y el TDAH

Fisioterapia

Tema I: La hipoterapia, Back riding y PC
Tema II: La Introducción al movimiento humano normal
Tema III: La escoliosis
Tema IV: La esclerosis múltiple
Tema V: Lesiones Medulares

Psicología y coaching con caballos

Tema I: La TAC desde una perspectiva psicológica
Tema II: Salud mental: la esquizofrenia
Tema III: El Coaching con caballos Tema IV: El Modelo EAGALA
Tema V: Stephanie Tetzner, DkThr (Alemania)
Tema VI: Nathalie Frilley, FENTAC (Francia)
Tema VII: Edith Gross Naschert (México)

Educación Especial

Tema I: El Retraso Mental
Tema II: E autismo
Tema III: El Juego Terapéutico

Investigación aplicada a la TAC

Teoría. Proyecto final de curso.

Acompañamiento individual, desarrollo personal

Es importante que cada alumno tenga un espacio donde explorar, investigar, buscar sus propios recursos personales, conocer su potencial y sus limitaciones, dentro del campo de las intervenciones en TAC y como terapeuta, facilitador, acompañante, etc. El campo de la ayuda a las personas en sus distintas vertientes supone para el profesional una inversión de energía personal en la que sus recursos no dependen de herramientas externas, sino de sus propias capacidades.

Prácticas externas

Conocimientos básicos. Prácticas en empresa. Proyecto de investigación en TAC. La memoria de prácticas.

Trabajo final de master

El proyecto final consiste en la elaboración en grupo de un proyecto de investigación aplicada a la terapia asistida con caballos.

Titulació

Máster en Intervención Terapéutica Asistida con Caballos (Hipoterapia, Equitación Terapéutica, Equinoterapia Social, Aprendizaje y Psicoterapia Asistida con Equinos y otras modalidades) por la Universitat de Girona*

*No incluye la tasa de expedición del título de la UdG.

Nota: a los estudiantes que no tengan título universitario previo, se les entregará, en las mismas condiciones, el certificado de asistencia que otorga la Fundació UdG: Innovació i Formació.

Metodologia

- En las horas teórico-prácticas impartidas en las aulas de la Fundació UdG y el Centro Mas Alba, se ofrecerán las bases teóricas de esta disciplina y se proporcionarán las herramientas de trabajo necesarias para desarrollarla.
- Se parte de unas lecturas previas de bibliografía, nacional e internacional, y una metodología participativa y de discusión en las aulas a partir de métodos audiovisuales.
- Se utilizarán los foros / debates on line para la discusión de los casos prácticos y otros temas de actualidad del sector.
- Durante las horas de prácticas se ofrecerá la oportunidad de experimentar las sensaciones recibidas por los usuarios durante la terapia para interiorizar los conocimientos impartidos en las aulas
- Se harán observaciones de sesiones de TAC en empresas y centros con el objetivo de aprender a establecer planes de intervención y poder participar.
- El proyecto final de curso quiere impulsar a los alumnos a iniciar la búsqueda de nuevas metodologías para la intervención terapéutica y, a la vez, promover el trabajo interdisciplinario entre los profesionales que intervienen.
- A través de la lectura y el estudio de trabajos e investigaciones previos deberán diseñar un protocolo de investigación para una afectación concreta. El trabajo se lleva a cabo en grupo con componentes de diferentes disciplinas y será expuesto oralmente ante un jurado profesional.
- El estudiante durante sus horas de prácticas en empresas también deberá buscar información sobre los casos observados y trabajados, de manera que pueda poco a poco participar tanto en el diseño de las sesiones y los objetivos terapéuticos como en la intervención llevada a cabo.
- Deberá demostrar los conocimientos prácticos adquiridos realizando el seguimiento de un caso seleccionado según su formación de base e intereses y realizar el diseño de mínimo 4 sesiones que deberá llevar a la práctica individualmente y bajo la supervisión de un profesional.

Sistema avaluació

A continuación se detallan las condiciones que los alumnos deberán cumplir para la obtención del título que se deriva del curso:

- Asistir a un mínimo del 80% de las clases teóricas.
- Asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.
- Entregar el proyecto final de curso y hacer la presentación oral; la memoria de las prácticas y la presentación del caso práctico en el Seminario de Prácticum, dentro de las fechas límite propuestas.

- Realizar las 154 horas de prácticas en empresa.
- Presentar los trabajos online dentro de las fechas propuestas.

Trabajos:

Trabajos online - 20%
Seminario de prácticum - 10%
Memoria de prácticas - 20%
Proyecto final - 30%
Prueba valorativa bloque II - 20%

Finançament

Finançament bancari

Els estudiants matriculats a les activitats del curs acadèmic 2017-2018 i 2018-2019 poden finançar el pagament de la matrícula en 10 quotes.

La Fundació ha establert convenis amb condicions preferents pels seus alumnes amb les següents entitats:

- [Banc Sabadell](#)
- [CaixaBank](#)
- [Banc Santander](#)
- [BBVA](#)

Finançament Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Amb l'objectiu de facilitar l'accés als estudis de postgrau, l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) impulsa aquest programa de préstecs.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo - FUNDAE (anteriorment Fundación Tripartita)

Els treballadors d'una empresa privada, als qui aquesta pagui la matrícula, tenen la possibilitat de bonificar-la a través de la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo – FUNDAE (abans conegut com a Fundació Tripartita).

Per gestionar aquesta bonificació us heu de posar en contacte amb el Departament de Recursos Humans de la vostra empresa.

Per a més informació feu clic [aquí](#).

Quadre docent

Direcció

Inés Fernández Barnosell

Licenciada en Psicología (col. núm. 13007), Diploma de Postgrado en Hipoterapia y Equitación Terapéutica, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Programa de adiestramiento en mindfulness por la Mindfulness Association. Coordinadora de EAGALA España-poniente.

Coordinació

Katrin Kopperschmidt

Diplomada en Terapia Ocupacional (col. Núm. 101), postgraduada en Equitación Terapéutica, monitora de equitación ABRs, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Coordinadora de EAGALA España-poniente.

Professorat

Josep Anguera Torrents

Doctor en Economía y licenciado en Derecho. Catedrático de Economía Aplicada en la UAB y la UdG.

Regina Ballarín

Maestra en Educación Especial, postgraduada en Equitación Terapéutica, Máster en Educación Emocional y Bienestar. Directora de Camins a Cavall.

Anna Cervià Torras

Licenciada en Farmacia, técnica de transporte sanitario, monitora de salud de Cruz Roja, monitora de socorrismo acuático de Cruz Roja, diez años de experiencia como docente de primeros auxilios.

Fernando Cordero

EAGALA Latinoamérica, psicóloga y especialista equino, formadores del modelo EAGALA en habla hispana.

Marta Díez Ruiz de los Paños

Psicóloga y psicoterapeuta especialista en psicología clínica, postgraduada en hipoterapia y equitación. Formación en terapia familiar sistémica, PNL, hipnosis y psicología transpersonal terapéutica. Fundadora de Kantaka, centro de TAC.

Albert Fàbrega

Licenciado Veterinario, veterinario especializado en equinos.

Melín M. Farriols

Especialista en doma natural, doma clásica y equitación conectada. Horseyway.

Inés Fernández Barnosell

Licenciada en Psicología (col. núm. 13007), Diploma de Postgrado en Hipoterapia y Equitación Terapéutica, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Programa de adiestramiento en mindfulness por la Mindfulness Association. Coordinadora de EGALA España-poniente.

Nathalie Frilley

Fédération Nationale de Thérapies avec le Cheval (Francia).

Laura González Vallespí

Licenciada en Sociología y Psicología, Máster en Dirección de Marketing por la UPF-IDEC.

Edith Gross Naschert

Referente internacional en el mundo de la hipoterapia, pionera de la equinoterapia en México, autora de dos libros sobre equinoterapia.

Edgar Guerrero

Pioner del horse coaching en España. Profesor de doma holística y experto en etología. Fundador y Director de Caballos y Excelencia.

Ester Guiu

Licenciada en Fisioterapia y postgraduada en Hipoterapia y Equitación Terapéutica

Anja Hochsorgung

Fisioterapeuta especialista en Neurorehabilitación.

Katrin Kopperschmidt

Diplomada en Terapia Ocupacional (col. Núm. 101), postgraduada en Equitación Terapéutica, monitora de equitación ABRs, certificada EAGALA, practitioner en PNL y guía ecuestre. Coordinadora de EGALA España-poniente.

Laura Mancebo

Monitora de equitación.

Verónica Morante Muñoz

Licenciada en Psicóloga, diplomada en Terapia Ocupacional y postgraduada en Hipoterapia y Equitación Terapéutica (UdG).

Núria Ramos i Geli

Trabajadora social y Terapeuta Gestalt, especializada en terapia con adolescentes y protección a la infancia.

Annie Ricalde

EAGALA Latinoamérica, psicóloga y especialista equino, formadores del modelo EAGALA en habla hispana.

Pilu Sala

Profesora de equitación y especialista equina. Directora de la granja escuela equina Mas La Riera.

Stephanie Tetzner

Fisioterapeuta y formadora en el Deutches Kuratorium für Therapeutisches Reiten (Alemania).

Bernadette Viñamata

Licenciada en Medicina pediátrica y equinoterapeuta.

Juan Vives

Maestro de Educación Especial, Escuela de hipoterapia Els Aurons en Castellón.

*La direcció es reservarà el dret a fer canvis en l'equip docent en cas que algun dels professors no pugui impartir la seva matèria, garantint el mateix nivell de qualitat i categoria professional.

Entitats col·laboradores

EAGALA



Ayuntamiento de Vilademuls



Ajuntament de Vilademuls

Entitats promotores

Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació



Universitat de Girona

**Fundació UdG:
Innovació i Formació**



Equinoterapia Girona Mas Alba



-CÒPIA

Inici curs: 26/10/2018

Data darrera sessió presencial: 06/10/2019

Fi curs: 31/03/2020

Data tancament acta avaluació: 30/04/2020

Calendari

Data	Lloc	Inici matí	Fi matí	Inici tarda	Fi tarda
26/10/2018				15:00	19:00
27/10/2018		09:30	13:30	15:00	18:00
28/10/2018		09:30	15:30		
10/11/2018		09:30	13:30	15:00	18:00
11/11/2018		09:30	15:30		
15/12/2018		09:30	13:30	15:00	18:00
16/12/2018		09:30	15:30		
12/1/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
13/1/2019		09:30	15:30		
25/1/2019				15:00	19:00
26/1/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
27/1/2019		09:30	15:30		
16/2/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
17/2/2019		09:30	15:30		
2/3/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
3/3/2019		09:30	15:30		
16/3/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
17/3/2019		09:30	15:30		
6/4/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
7/4/2019		09:30	15:30		
20/4/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
21/4/2019		09:30	15:30		
4/5/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
5/5/2019		09:30	15:30		
25/5/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
26/5/2019		09:30	15:30		
8/6/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
9/6/2019		09:30	15:30		
29/6/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
30/6/2019		09:30	15:30		
13/7/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
14/7/2019		09:30	15:30		
7/9/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
8/9/2019		09:30	15:30		
21/9/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
22/9/2019		09:30	15:30		
5/10/2019		09:30	13:30	15:00	18:00
6/10/2019		09:30	15:30		